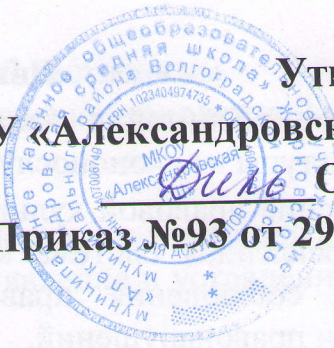


Утверждаю  
директор МКОУ «Александровская СШ»  
*Диль* О.П. Диль  
Приказ №93 от 29.08.2025г



**Программа по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2025-26 учебный год**

2025г

**Утверждаю**  
**директор МКОУ «Александровская СШ»**  
\_\_\_\_\_ **О.П.Диль**  
**Приказ №93 от 29.08.2025г**

**Программа по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2025-26 учебный год**

**2025г**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям нравственности и морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ, Семейный кодекс РФ
3. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
8. Положение об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, МКОУ «Александровская СШ»

### **Цель программы**

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и прочих вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности,

правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних; социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.
5. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

### **Разработчики программы:**

Суркова Л.А. -заместитель директора по ВР

Дель Л.Б. -психолог

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических и методических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Деятельность по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий вредных привычек для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Прогнозируемый результат внедрения программы**

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

5. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

6. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

### **Направления реализации программы:**

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:**

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;

- совершенствование воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами

наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация деятельности родительского патруля;

- привлечение органов родительского самоуправления и управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**4. Организация школьных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение социальных партнеров и родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на период 2025-2026 гг.

**Структура программы:**

Данная программа состоит из комплексных тематических планов:

1. Планы мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании. Приложение 1.
2. План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Приложение 2.
3. План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних. Приложение 3.
4. План мероприятий по формированию основ правовой культуры и законопослушного поведения. Приложение 4.
5. План правового всеобуча для родителей. Приложение 5.

## План мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании

**Цель:** создание лично развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

### Основные задачи:

1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни (волонтерское движение).
2. Формирование активной гражданской позиции нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
3. Создание условий для творческого и физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.

**Используемые формы работы:** игры, тренинги, дискуссии, тематические беседы и лекции, круглые столы, праздники, анкетирование, акции, конкурсы рисунков, распространение буклетов.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ	Сентябрь	Советник директора по ВР
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению	В течение года	Психолог Классные руководители
3	Социальный патронаж семей и учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков	Сентябрь Январь Апрель	Соц. педагог
4	Презентация школьных кружков и спортивных секций	Сентябрь	Классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию дню трезвости: 1. конкурс рисунков «Здоровое поколение - здоровое будущее» (4-7 классы) 2. беседа (классный час) «Трезво жить – век не тужить» (8-11 классы)	Сентябрь	Кл.рук. психолог

6	Праздники с приглашением родителей учащихся «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 классы) Осенний кросс (3-11 классы)	Сентябрь Октябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
7	Размещение в социальной сети VK информации о проводимых среди н/л профилактических мероприятиях антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного содержания.	В течение учебного года	Советник директора по ВР
8	Распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов, плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа.	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков.	Октябрь Март	Классные руководители
10	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ (учащиеся 5-11 классов).	Ноябрь	Психолог, Классные руководители 5-11 классов
11	Проведение анкетирования учащихся старших классов на предмет отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения.	Октябрь	Психолог
12	Родительский патруль	По графику	Классные руководители
13	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения, Всемирному дню без табака. Проведение антинаркотических профилактических мероприятий с учащимися и родителями (интернет-уроков, видеолекториев, круглых столов, тематических часов общения, лекций, бесед, конференций,	Ноябрь	Классные руководители 5-11 классов

	брифингов.		
14	<p>Проведение антинаркотических профилактических мероприятий (акций «Молодежь против курения!», «Мы выбираем трезвость», «Присядайте на здоровье!») в рамках деятельности волонтерской площадки «Перемена».</p> <p>Цель: формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам</p>	<p>1 раз в полугодие Ноябрь Март</p>	Зам по ВР
15	<p>Проведение тематических классных часов, лекториев о ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День против курения»;</li> <li>• «Здоровье – это жизнь»;</li> <li>• «Здоровый я – здоровая страна»;</li> <li>• «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»;</li> <li>• «Мы в ответе за свою жизнь» (5-11 кл.),</li> <li>• «Влияние алкоголя на организм человека» (8-11 кл.);</li> <li>• «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл.);</li> <li>• «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» (8-11)</li> </ul> <p>Проведение конкурсов рисунков.</p>	<p>В течение года согласно планам воспитательной работы классов</p>	Классные руководители
16	<p>Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор» в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>В течение года</p>	Классные руководители

17	Оформление выставок в школьной библиотеке «Трезвая Россия – трезвое будущее», «Формула здоровья» (к всемирному дню здоровья)	Декабрь Март	Библиотекарь
18	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, наркомании, алкоголя	Ноябрь	Классные руководители

#### Литература:

1. Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско-антропологический аспект: канд. философ. наук: 09.00.13. религиоведение, философская антропология, философия культуры. – Челябинск, 2009. – 196с.
2. Проблемы безопасности детей и пути их решения // Приложение к журналу «Безопасность жизнедеятельности». -2013. - №4. – 25с.
3. Сирота Н.А. Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 165с.
4. Степанов В.П. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80с. – (Работаем по новым стандартам)

## Приложение 2.

### План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма

**Цель:** создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### Задачи:

- Формирование основ толерантного поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Снижение проявлений межличностных, этнических, религиозных, политических разногласий, степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Формирование у учащихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов.
- Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### План работы по профилактике распространения идеологии экстремизма

№	Направление работы	Содержание, методы и формы	Сроки	Ответственные
1	Разработка методических материалов (пособий) антиэкстремистской направленности (в том числе научно-популярного и документального характера)	Об угрозах, вызываемых распространением идей экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности. Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Безопасность ребенка	В течение года	Зам по ВР, Советник директора по ВР

		в школе и дома. Безопасность во время каникул».		
2	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий	<b><u>5-7 классы:</u></b> Круглый стол «Что такое толерантность?». Класные часы «Мы против экстремизма», «Толерантность – путь к миру», «Осторожно, экстремизм!», «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	Ноябрь Январь Март	Зам по ВР, Класные руководители
		<b><u>8- 9 классы:</u></b> Класные часы: «Осторожно, экстремизм!», «Ценности, объединяющие мир», «Религия и конфессиональное пространство». Акция «В единстве наша сила!» Тренинг «Я могу сказать «НЕТ!» Дискуссия «Молодежные субкультуры: за и против».	Ноябрь Январь Март	Класные руководители
		<b><u>10 -11 классы:</u></b> Класные часы: «Эхо Бесланской печали» «Верования разные, а Закон един для всех». Мероприятия в рамках месячника правовых знаний (День народного единства, Международный День толерантности)	Сентябрь Ноябрь Январь	Класные руководители

		<p>Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»  Видеолекторий.  Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.  Беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности.  Защита проектов.</p>	Март	
3	<p>Реализация курсов «ОБЗР», «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма.</p>	<p>В течение года (в соответствии с программами и учебными предметами)</p>	Учитель ОБЗР
4	<p>Размещение (обновление) информации антиэкстремистского содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной экспертной оценкой распространяемых материалов.</p>	<p>Социально-значимые ценности, создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений антиэкстремистского содержания.</p>	1 раз в четверть	Советник директора по ВР

5	Беседы с родителями учащихся об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности	Родительское собрание о необходимости осуществления контроля за времяпровождением н/л, исключения доступа к страницам интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу их жизни и здоровью.	Согласно плану информирования родителей	Советник директора по ВР,
---	--	--	---	---------------------------

**План работы по профилактике распространения идеологии терроризма и религиозного радикализма**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание, методы и формы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие педагогов и заместителей директора в инструкторско-методических семинарах по вопросам профилактики терроризма и религиозного радикализма	Участие в конференциях, специализированных форумах регионального и общероссийского характера с целью повышения профессионального уровня кадрового состава по вопросам профилактики терроризма	В течение года	Учитель ОБЗР
2	Актуализация паспортов безопасности и АТЗ действующих объектов, в порядке, предусмотренном для их составления	Внесение корректив в паспорт антитеррористической защищенности	В течение года	Учитель ОБЗР
3	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов	Подготовка приказов «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период проведения	В течение года	Учитель ОБЗР

	(территорий), возможных террористических посягательств, мест массового пребывания людей	мероприятий в МКОУ «Александровская СШ»		
4	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, воспитанников и работников объектов образовательного и социально-культурного назначения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Тренировочные эвакуации. Моделирование различных ситуаций с дальнейшим наращиванием (осложнением) обстановки (изменение маршрутов и районов эвакуации, видов и места возникновения чрезвычайной ситуации, изменения климатических и временных условий), а также проработки вопросов размещения, обогрева и питания эвакуируемых. Подготовка приказов «Об итогах проведения практической отработки эвакуации учащихся и сотрудников	В течение года	Учитель ОБЗР директор
5	Разработка методических материалов (пособий) антитеррористической направленности	Об угрозах, вызываемых распространением идей экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности». Молодежные экстремистские организации и их опасность для	В течение года	Учитель ОБЗР

		общества», «Безопасность ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул».		
6	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий	<b>5-7 классы:</b> Круглый стол «Что такое терроризм?». Класные часы: «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта»	Ноябрь  Февраль  Апрель	Класные руководители
		<b>8- 9 классы:</b> Класные часы: «Терроризм не имеет границ», «Виды и проявления терроризма», «Как противостоять терроризму и защитить себя и своих близких от его проявлений», «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Ноябрь  Февраль  Апрель	Класные руководители
		<b>10 -11 классы:</b> Класные часы: «Игил – это не ислам», Дискуссия «Терроризм – угроза обществу». Мероприятия в рамках месячника правовых знаний (День народного единства, Международный День	Январь    Ноябрь	Класные руководители

		толерантности) Тематический круглый стол: «Международны й терроризм как угроза национальной безопасности».	Март	
7	Реализация рабочих программ, программ «ОБЗР», «Основы религиозных культур и светской этики»,	Использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма, религиозного радикализма с целью формирования образа России как многонационального и многоконфессиональ- ного государства, в котором обеспечивается равноправие и гармоничное сосуществование различных народностей и конфессий, способствующих укреплению международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.	В течение года (в соответствии и с программам и учебных предметов)	Учителя предметники.
8	Размещение (обновление) информации антитеррористиче ского содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной	Социально-значимые ценности, создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональны х) отношений антитеррористическог о содержания. Темы: «Действия населения в случае угрозы	1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию

	<p>экспертной оценкой распространяемых материалов. Размещение информации по вопросам профилактики терроризма и обеспечению антитеррористической защиты учащихся на стендах сайте школы.</p>	<p>совершенствования террористических актов», «Номера телефонов вызова экстренных служб», «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Распространение печатной продукции (памятки) среди учащихся и родителей: «Ответственность за разжигание межнациональной розни», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники».</p>		
9	Беседы с родителями учащихся	Тематическое родительское собрание «Последствия совершения противоправных действий» (ст. 205 УК РФ -	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, учитель обществознания

		информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о теракте, о способах действия в чрезвычайных ситуациях).		
--	--	---	--	--

## План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних

**Цель:** развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции, создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению физического и психологического здоровья учащихся.

### Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях

1. Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
3. Формирование у учащихся ценностного отношения к жизни.
4. Диагностика подростков с целью выявления групп риска.

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственный
<b>Диагностические процедуры</b>				
1	Социометрия  Диагностика сформированности нравственных ценностей  Диагностика сформированности основ толерантности	Выявление учащихся «группы риска».	До 29 сентября – 10 классы  9-13 октября 2023 – 5 классы  13-17 ноября 2023 – 2-11 классы  11-15 декабря, 23-27 апреля – 3-11 классы	Психолог
2	Изучение микроклимата семей (посещение семей, составление актов обследования жилищных условий).		Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов

3	Составление социального паспорта класса и школы.	Обновление социального паспорта школы.	Октябрь Май	Классные руководители 1-11 классов
4	Изучение психологической атмосферы в классных коллективах (анкетирование).	Выявление межличностных отношений в классных коллективах.	Октябрь	психолог
5	Мониторинг занятости учащихся	Охват учащихся программами дополнительного образования во внеурочное время	1 раз в полугодие – все учащиеся 1 раз в четверть – учащиеся «группы риска»	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора.
6	Тренинги психологической готовности к государственной итоговой аттестации		В течение года по отдельному плану	Психолог
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Консультации для педагогов по работе с несовершеннолетними суицидального поведения  Консультации (в рамках «Школы классного руководителя»)	Обучение навыкам конструктивного общения с детьми с суицидальными намерениями. Обеспечение методическим сопровождением реализации алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних. Распространение памяток.	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР Психолог
2	Беседы с медицинскими работниками	Обучение навыкам конструктивного	В течение года по запросу	Фельдшер Александровского ФАП

		общения с раздражительными, вспыльчивыми, неуравновешенными детьми.		
3	Педконсилиумы: 1, 5 классы	Выявление детей «группы риска» с рекомендациями обучения и воспитания.	Сентябрь	Директор Заместители директора психолог Классные руководители 1,5 классов
4	Сотрудничество с ПМПК	Выявление учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении программного материала. Раннее выявление детей «группы риска» с рекомендациями обучения и воспитания в соответствующих компенсирующих классах, специальных (коррекционных) ОУ.	В течение года	Заместители директора психолог
5	Отражение в дневниках наблюдения информации о текущей успеваемости, посещениях уроков и внеурочных мероприятий, поведении учащихся	Внутришкольный контроль	Ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
6	Оформление школьного правового уголка с информацией о социальных службах, а также должностных лицах, осуществляющих	Информированность учащихся	Ноябрь	психолог

	контроль и надзор за обеспечением защиты прав ребёнка.			
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор»	Формирование способностей к саморазвитию, самореализации, самопознанию, адекватной самооценке, критической оценке действительности. Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Акции по профилактике жестокости и насилия, употребления ПАВ, эмоциональной саморегуляции.	Формирование навыков здорового образа жизни.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР психолог
3	Вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия и социально-значимую деятельность («Здоров будешь – все добудешь!»)	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов психолог
4	Распространение памяток для учащихся «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Психолог
5	Тренинги устойчивости к негативному социальному влиянию Тренинги аффективно-ценностного обучения Тренинги формирования жизненных навыков	Формирование навыков принятия решения, повышение самооценки, стимулирование процессов самоопределения и развития позитивных ценностей.	В течение года по отдельному плану	Психолог

		Развитие способности сказать «нет» в случае негативного давления сверстников. Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.		
6	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Организация свободного времени несовершеннолетних	В течение года	психолог
7	Вовлечение несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение в волонтерскую деятельность	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних через вовлечение их в волонтерскую деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР
10	Организация работы по вовлечению учащихся в молодежное движение «Российское движение школьников»	Популяризация ценностей человеческой жизни в молодежной среде	В течение года	Зам.директора по ВР
11	Участие в едином дне профилактики «Не рядом, а вместе!»		Май	психолог
12	Диагностика		В течение года	Психолог
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультации «Пути решения конфликтов в семье. Общение между родителями и детьми старшего школьного возраста как семейная	Содействие оптимизации детско-родительских отношений, форм	В течение года	Психолог

	<p>ценность. Как поддержать ребенка в период подготовки к ОГЭ», «Опасные сайты интернета.</p> <p>Ответственность родителей за детей.</p> <p>Интернет - безопасность»</p>	<p>родительского воздействия в процессе воспитания детей</p>		
2	<p>Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию ребенка (дети из неблагополучных семей; дети, состоящие на внутришкольном учете).</p>		<p>В течение года, по запросу</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>психолог</p>
3	<p>Распространение памяток с рекомендациями для родителей о способах преодоления депрессивных состояний, способах поведения в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, безопасному использованию детьми сети Интернет.</p>		<p>Сентябрь</p>	<p>психолог</p>
5	<p>Размещение информации (видеоролики, баннеры) о «Детском телефоне доверия» в социальной сети интернет «Вконтакте»</p>	<p>Информирование родителей о деятельности «Детского телефона доверия»</p>	<p>Сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Советник директора по ВР</p>

**План правового всеобуча родителей учащихся МКОУ «Александровская СШ»**

**Цель:** повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей

**1. Особенности детской и подростковой психологии.**

Октябрь

<b>1 классы</b>	Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Психологический климат в семье для успешного обучения ребенка в школе.
<b>2 классы</b>	Младший школьный возраст и его особенности. Режим дня и его влияние на качество обучения.
<b>3 классы</b>	Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.
<b>4 классы</b>	Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.
<b>5 классы</b>	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.
<b>6 классы</b>	Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.
<b>7 классы</b>	Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.
<b>8 классы</b>	Учим ребенка общаться. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте. Предупреждение и преодоление конфликтов.
<b>9 классы</b>	Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
<b>10 класс</b>	Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
<b>11 классы</b>	Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

**2. Правовая культура.**

Ноябрь

<b>1 классы</b>	Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав
-----------------	--

	и достоинств ребёнка в условиях семьи.
<b>2 классы</b>	Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.
<b>3 классы</b>	Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.
<b>4 классы</b>	Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.
<b>5 классы</b>	Хочу и должен. Профилактика противоправного поведения учащихся.
<b>6 классы</b>	Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
<b>7 классы</b>	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
<b>8 классы</b>	Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
<b>9 классы</b>	Законы Российской Федерации, и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные последствия.
<b>10 класс</b>	Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.
<b>11 классы</b>	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

### **3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.**

Февраль

<b>1 классы</b>	Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
<b>2 классы</b>	Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Воспитание ответственного отношения к учёбе.
<b>3 классы</b>	Формирование у младших школьников читательских интересов. Копилка полезных советов.
<b>4 классы</b>	Как выявлять и развивать способности детей. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся.
<b>5 классы</b>	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
<b>6 классы</b>	Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.
<b>7 классы</b>	Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.
<b>8 классы</b>	Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка.
<b>9 классы</b>	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации.
<b>10 класс</b>	Роль семьи на этапе профессионального самоопределения

	старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения.
<b>11 классы</b>	Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.

#### **4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.**

Апрель

<b>1 классы</b>	Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.
<b>2 классы</b>	Дорожная азбука. Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
<b>3 классы</b>	Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.
<b>4 классы</b>	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
<b>5 классы</b>	Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.
<b>6 классы</b>	Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми.
<b>7 классы</b>	Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций.
<b>8 классы</b>	Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ.
<b>9 классы</b>	Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью?
<b>10-11 классы</b>	Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.