

Паспорт программы



Утверждаю:

Директор МКОУ Александровская СШ

Диль О.П.

Приказ №2 от 01.09.24г

Программа

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

2024-2026гг.

с. Александровка, 2024г.

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Суркова Л.А. - заместитель директора по ВР, Пестич А.В. – учитель ОБЖ, Дель Л.Б. - педагог-психолог
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание культуры толерантности и межнационального• культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы согласия.• Достижение необходимого уровня правовой этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых

	<p>проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2024-2026 гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах

	<p>миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы,

на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с

вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ «Александровская СШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодежи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и областных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2026гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2026 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 проекта

5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с молодежью села	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
7	Организация отдыха детей и молодежи в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием
8	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
9	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Жирновском районе через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта

11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
12	Участие представителей школы в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее 2 проектов
13	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
14	Подготовка в школьном музее экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Жирновском районе	проведение в школьном музее выставок, посвященных культуре и быту этнических групп Жирновского района
15	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Жирновском районе	Разработки

16	Проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.	Разработки
17	Всестороннее освещение мер, принимаемых в сфере реализации государственной миграционной полиции Российской Федерации на минимальном уровне, информирование о текущей миграционной ситуации, ее влиянии на различные аспекты жизни российского общества, а также противодействие распространению в информационном пространстве вызывающих в обществе ненависть и вражду ложных сведений о миграционных процессах.	Разработки
18	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами	Фестиваль детского творчества «Город мастеров»
19	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
20	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий

21	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
22	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
23	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность
-

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Учитель ОБЖ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора по ВР
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных		в течение года	Зам. директора по

	документов по противодействию экстремизма			ВР
7	Анализ результатов работы педагогов по мероприятиям направленным на укрепление межнационального , межконфессионального согласия среди несовершеннолетних.		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
8	Усиление пропускного режима		в течение года	Учитель ОБЖ
9	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Охранник
10	Дежурство педагогов, членов администрации.		В течение года	Администрация школы
11	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Охранник
12	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Директора школы
13	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
14	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

15	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантногосознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей
16	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Учитель ОБЖ
Мероприятия с обучающимися				
17	Мониторинг национального состава учащихся образовательного учреждения. Составление списка обучающихся не имеющих гражданства РФ	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
18	Мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам	Учащиеся 1-11 классов	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
19	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Учитель истории, обществознания.
20	Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители.

21	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	педагог-психолог
22	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
23	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
24	Приглашение бабушки. Беседа с обучающимися о терпимости.	9-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
25	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-6 классы	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
26	Фестиваль национальностей	Учащиеся 5-7 классов	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
27	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
28	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, организаторы
29	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к	10,11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог

	миру»			
30	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.	5 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор
31	Акция «Красная ленточка»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР
32	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Педагог- педагог
33	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
34	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9 класс 10 класс 11 класс	Январь	Учитель обществознания
35	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-11 классы	Январь	Педагог-психолог
36	Беседа «Формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии»	5-9 классы	Февраль	Педагог-психолог

37	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
38	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь школы
39	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	5-11 классы	Март	Педагог-психолог
40	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.	1-11 классы	Апрель	Педагог-психолог
41	Дружеская встреча с учениками филиалов игровая программа «Путешествие в страну Дружбы», «Веселые старты»	5-7 классы	Апрель	Зам. директора по ВР
42	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1 -11 классы	Май	Классные руководители
43	Акция «Мой ветеран»	1-11 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители
44	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая	1- 6 классы	Июнь	Начальник пришкольного

	Родина»			лагеря
45	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления	1- 6 классы	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
46	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Учитель информатики
47	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	Зам. директора по ВР
48	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
49	Мониторинг по выявлению субкультур	5-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
50	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
51	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
52	Организация волонтерского движения по реализации	5-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР

	мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму			
53	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
54	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	5-11 классы	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
55	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
56	Проведение работы по недопущению правонарушений антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
57	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди	1-11 классы	По необходимости	Зам.директора по ВР, педагог- психолог, классные

	сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми			руководители
58	Беседы с детьми направленные на укрепление в массовом сознании негативного отношения к криминальным субкультурам.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
59	Беседы с детьми по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности. Беседы с детьми по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности.		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе

Мероприятия с родителями

60	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Классные руководители
61	Лекция «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» в рамках родительского ликбеза.	Родители учащихся 7-8 классов	Март	Заместитель директора по ВР; классные руководители
62	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
63	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		в течение года	Классные руководители
64	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Социальный педагог
65	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11 классы	Апрель	Классные руководители 9-11 классов
66	Работа с семьями участников СВО		В течение года	Администрация, классные руководители